



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ЕГОРОВИНА

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Веня



- 1) Парадокс 1 - Б. более верное. №1. I часть
- 2) Парадокс 2 - А
- 3) Парадокс 3 - Б
- 4) Парадокс 4 - ~~А~~ Б
- 5) Парадокс 5 - Б
- 6) Парадокс 6 - Б
- 7) Парадокс 7 - А
- 8) Парадокс 8 - ~~А~~ Б
- 9) Парадокс 9 - ~~Б~~ А
- 10) Парадокс 10 - А

№5

1. 1) ~~Мультикультурализм~~ Дипломатия
 - 2) ~~Цивилизация~~ "Мечная связь" по Джозефу Кэмпелу.
2. Преимущества:
- 1) Обмен культурными традициями/опытом, знаниями



ство с новой культурой.

2) Увеличение сплоченности между народами/нациями; Укрепление взаимоотношений; создание дружеских союзов; Договора с представителями других государств; ~~и т.д.~~

Недостатки:

1) Увеличение риска возникновения пограничных ситуаций, недопонимания из-за разных ценностей, менталитетов.

2) Долгая адаптация к другой культуре (сложно сориентироваться в новой среде, непривычной для человека.

3) Не уважительное отношение к ценностям и обычаям другого народа/государства, не соблюдение правил для соответствующего менталитета. Например, открытая охота в му.



3. 1) ~~Фезис~~ Борние: спортивная команда, гранати.
Например, по всему миру проходит футбольные ~~матчи~~
матчи, на которых страны ~~и~~ принимают актив-
ное участие, игроки также контактируют и
общаются с представителями других стран.
"Большушки" объединяются между собой (это
могут быть "Большушки" из разных стран, ко-
торые активно следят за одним футбольным
клубом). Я считаю, что это эффективный способ сплочения
с другими странами, их культурой, ведь можно даже найти ко-
всех друзей с других государств.

2) Международные конкурсы / выставки.

Большую популярность набирают международные
конкурсы, например, в сфере творчества. Художни-
ки, скульпторы ~~и~~ из разных стран поделиться
друг с другом интересным опытом, пообщаться на



интересные темы, которыми они увлекаются, так же можно изучить много ^{новых} различных техник в данной сфере. Я считаю, что это очень эффективно, полезно и интересно. Ведь ~~есть~~ люди, которые любят одну и ту же сферу жизни, могут легко начать взаимодействие, ведь имеют схожие интересы.

3) Научные форумы.

Ученые, люди, которые профессионально связаны со сферой науки, а так же посещают форумы/участвуют в ^{международных} ~~связях~~ могут объединиться, и совершить невероятное открытие в мире.

Например ученый Михаил из России, который свободно владеет китайским, познакомился с ученым из Китая, далее объединились и начали



совместную работу, такими образом, они совершили открытие в сфере математики и воздали лекарство от рака. Я считаю, что это очень эффективно, ведь данные международные взаимодействия помогают улучшить наш мир, преодолеть мизантропию и усовершенствовать познания в науке.

№4.

1) E1 - ~~Германия~~ Германия

E2 - Дания

E3 - Франция / французская республика.

E4 - ~~Франция~~ Великобритания.

E5 - ~~Россия~~

№2.

1) С точки зрения федерализма этнос



и их права должны быть уравнены, ресурсы должны распределяться поровну, подавление других этносов не должно происходить. Проанализировав всю ситуацию, можно сделать вывод о том, что правительство провинции Восток не придерживается внешнеэкономических принципов, это является не честным по отношению к этносу "альфа", "бета" и другим этносам. Центральное правительство предлагает демократический принцип решения проблемы: "доход будет распределен по всем провинциям" — это является рациональным способом превращения этнического конфликта.

2. Если бы я была бы главным аналитиком, то поступила бы следующим образом:



Задача 2 (№2)

Республика Мультиманья фермально является федеративным гос-вом с широкой автономией регионов. Оптимальным является компромиссное решение в рамках гос-ва, а не словоболитики.



- 1) Проанализировала бы ситуацию в ~~стране~~ провинции Восток
- 2) Созвала бы собрание
- 3) Провела бы переговоры, что мирно поделим по долям ~~земли~~ ценные металлы
- 4) В случае отказа от провинции Восток, предложила бы большой процент доли.
- 5) В случае оговорного отказа обратилась бы в ООН
- 6) Если провинция Восток будет отрицательно настроена, то ввела бы санкции на соседу.
- 7) Перед введением санкции, я бы попыталась решить вопрос мирно, например, предоставив по особому предложению ограниченные земельные ресурсы.



№1. II часть.

Парадокс 1-Б, тк.

Можно Жан Руссо - теория народного суверенитета, согласно которой только народ является носителем власти, а политические институты создаются для ее реализации. Современные конституции подчеркивают и закрепляют этот принцип, ^{они} подчеркивают власть народа, которая принадлежит гражданам. Второй тезис, "предписывающий суверенитет ~~власти~~ государству, как высшему институту соответствует концепциям Гоббса и Бодена, и сегодня являются устаревшими, тк игнорируют права человека и роль гражданского общества.



№ 1 II часть

Парадокс 2-А

Согласно теории Дж. Локк и его идеям конституционализма и правовому государству, где власть ограничена законом и не может быть произвольной.

Противоположная позиция, согласно Карлу Шмитту, опасна, ведь она оправдывает выход власти за рамки закона. Она может служить "оправданием" диктатуры. Это делает ее неактуальной и не применимой в рамках конституции в современном мире. Поэтому любой выбор пал в пользу первого утверждения.

Парадокс 3-Б.



В условиях глобализации власть реализуется через финансовые, цифровые и правовые сети. Они, вообще говоря, слабо привязаны к территории, это подтверждается деятельностью транснациональных корпораций, а также международных платформ. При суверенитете, в традиционном понимании отражающего вестфальскую модель, ^{Она} ~~которая~~ описывает реалии 21 века.

Парадокс 4-Б.

Согласно ~~ран~~ социально-конструктивистским теориям международных отношений, государство становится полноценным субъектом мировой политики только через признание другими государствами.



Парадокс В-Б.

Право народов на самоопределение
вытекает из идеи народного суверенитета,
его абсолютное применение ведет
к большому количеству конфликтов. Эта
позиция закреплена в ^{нормах} международном праве,
ва, таким образом, отражает баланс
между свободой народов и стабильностью
международной системы.



№3

И. Данилевский	К. Поппер	Э. Гуссенс	Валлерстайн
№ 6	№ 2	№ 13	№ 7
№ 15	№ 11	№ 10 10	№ 9
№ 8	№ 12	№ 3	№ 14

Руко: №1, №4, №5.

№4.

10E1 - немецкий немецкий	9E2 - 1849г.
10E4 - английский	9E3 - 1792г.
10E5 - русский.	6E3 - да, можно
4E3 - материарная	6E5 - да, можно
4E5 - материарная материарная	8E4 - унитарное
5E3 - двухуровневый	
5E1 - однопалатный	
5E2 - однопалатный	
4E2 - пропорциональная	

